*

|  |
| --- |
| **PLAN DE RECUPERACIÓN****2025** |
| **PERIODO ACADÉMICO** | **ASIGNATURA** | **NOMBRE DOCENTE** |
| Segundo  | Ciencias Naturales  | Martha Betancur  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN** | Apropiar conocimientos y aprendizajes relacionados con los logros propuestos para el segundo periodo académico  |
| **COMPETENCIA POR EVALUAR** | Formulación de preguntas y búsqueda de explicaciones basadas en evidencias que promuevan el desarrollo de competencias científicas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES PROPUESTAS**  | **FECHA DE REVISIÓN** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| 1. Mira atentamente la siguiente imagen (neuronas, cerebro, médula espinal y órganos sensoriales).

Responde en una hoja cuadriculada las siguientes preguntas a. ¿Qué función cumple el sistema nervioso cuando tocas algo caliente?b. ¿Qué órganos del cuerpo hacen parte del sistema nervioso central?c. Dibuja un ejemplo de cómo el sistema nervioso te ayuda a reaccionar ante una situación (por ejemplo: tropezarse, oír un ruido fuerte, ver una pelota que viene hacia ti).d. Explica con tus palabras cómo el sistema nervioso nos permite movernos y sentir.e. Realiza una cartelera sobre el sistema nervioso y haz una exposicion.2. Realiza un friso de las relaciones interespecíficas de los seres vivos: competencia, simbiosis, depredación, parasitismo y comensalismo3. Presenta una reflexión de tres párrafos sobre el cambio climático4. Presenta un escrito sobre la reproducción en los seres vivos y realiza una exposición.( Puedes apoyarte de fichas, friso o una cartelera) Reflexiona, responde y justifica la respuesta: a. ¿Todos los seres vivos se reproducen de la misma manera?B. ¿Por qué se afirma que la reproducción asegura “la continuidad de la vida”? | 18 al 22 de agosto de 2025 | 1.Identifica las principales funciones del sistema nervioso en la percepción del entorno y en el control de los procesos corporales.2. Describe las etapas del proceso reproductivo humano e identifica, mediante imágenes, las partes del sistema reproductor masculino y femenino, demostrando actitudes de respeto hacia su cuerpo y el de los demás.3. Analiza la organización de un ecosistema y explica el flujo de energía. con los efectos del cambio climático.3. Relaciona el cambio climático con las actividades humanas y propone acciones concretas para su mitigación desde su entorno escolar y familiar |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPROMISO DEL ESTUDIANTE** | El estudiante deberá entregar el trabajo en hojas cuadriculadas y se preparará para exposición y sustentación de la recuperación |

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****FIRMA DEL ESTUDIANTE** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA** |

**ACTIVIDADES PROPUESTAS**

**Nota:**

**Puedes apoyarte en los siguientes videos:**

**Videos sobre los ecosistemas**

[**https://www.youtube.com/watch?v=3LeeVif\_qSQ**](https://www.youtube.com/watch?v=3LeeVif_qSQ)

[**https://www.youtube.com/watch?v=Fd-XYHYpjEM**](https://www.youtube.com/watch?v=Fd-XYHYpjEM)

[**https://www.youtube.com/watch?v=XQoRC7hv7KE**](https://www.youtube.com/watch?v=XQoRC7hv7KE)

[**https://www.youtube.com/watch?v=gMFO3YuJriA**](https://www.youtube.com/watch?v=gMFO3YuJriA)

**Videos sobre la reproducción**

[**https://www.youtube.com/watch?v=UcGKVBYM5d0**](https://www.youtube.com/watch?v=UcGKVBYM5d0)

[**https://www.youtube.com/watch?v=8zxYPO3-r6k**](https://www.youtube.com/watch?v=8zxYPO3-r6k)

[**https://www.youtube.com/watch?v=Us1mL8dSCBI**](https://www.youtube.com/watch?v=Us1mL8dSCBI)

[**https://www.youtube.com/watch?v=FGfIZXUBy7Q**](https://www.youtube.com/watch?v=FGfIZXUBy7Q)

**Videos sobre el sistema nervioso**

[**https://www.youtube.com/watch?v=krqempHBRAc**](https://www.youtube.com/watch?v=krqempHBRAc)

[**https://www.youtube.com/watch?v=Nxbs3-AeGw4**](https://www.youtube.com/watch?v=Nxbs3-AeGw4)

[**https://www.youtube.com/watch?v=-\_GXk4HZML4**](https://www.youtube.com/watch?v=-_GXk4HZML4)